

Regulament De Ordine Interioară Pentru Elevi

I. CAPITOLUL I - DREPTURI ȘI ÎNDATORIRI

1. Să fie înscriși și să activeze în cadrul Liceului particulare "EVISS" conform cu opțiunile lor;
2. Să participe la fiecare oră de curs cu tot ceea ce solicită cadrele didactice (caiete, stilou/creion, manuale, auxiliare etc.)
3. Să fie prezenți în clasă cu cinci minute înainte de începerea orelor.
4. Să participe la concerte și concursuri organizate de instituție și să fie premiat în condițiile stabilite;
5. Să utilizeze gratuit, sub îndrumarea cadrelor didactice pe toată durata studiilor, baza materială și didactică de care dispune instituția inclusiv materiale consumabile; să lectureze cărți din Biblioteca liceului.
6. Să participe la activitățile și acțiunile turistice, tehnice, artistice, organizate de instituție;
7. Să beneficieze de tabere, concursuri și activități stabilite de ME;
8. Să fie evidențiat în urma activității desfășurate inclusiv prin premii ce se acordă în cadrul le
9. Să păstreze ordinea și curățenia în instituție și împrejurimi;
10. Să respecte întocmai instrucțiunile cu privire la protecția muncii și circulație și cele stabilite de cadrele didactice;
11. Să păstreze cu grijă materialele cu care lucrează și să le utilizeze numai în scopul construirii efective a lucrărilor propuse de cadru didactic;
12. Să nu calce și să nu distrugă spațiul verde din curtea instituției și să nu arunce hârtii sau alte resturi;
13. Să se joace în locurile destinate acestui scop și să nu facă gălăgie pentru a nu deranja munca celorlalți copii;
14. După încheierea activităților, să curețe locul de muncă, să redea cadrelor didactice uneltele și materialele cu care a lucrat;
15. Să ia atitudine împotriva actelor de disciplină ale colegilor;
16. Să respecte toate obligațiile stabilite în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unității de învățământ (inclusiv să poarte uniforma specifică liceului) precum și să depună toate eforturile pentru însușirea temeinică a cunoștințelor predate în timpul orelor de activitate, să execute lucrări de bună calitate .
17. Să nu vină cu ținută indecentă (ținută indecentă pentru fete înseamnă: fuste/rochii scurte, bluze decoltate, scurte, pantaloni scurți , blugi tăiați, pantaloni/fuste mulate; pentru băieți: pantaloni prea strâmți sau prea largi, pantaloni scurți).
18. Să predea telefonul la prima oră de curs la profesor și să îl preia la sfârșitul programului. Dacă apare o situație de urgență poate solicita folosirea acestuia.

Atribuții ale elevului de serviciu

Elevul de serviciu pe clasă:

- Pregătește tabla înaintea primei ore de curs, asigurându-se că este curată și o șterge în timpul orelor la solicitarea profesorului;
- Anunță absenții din ziua respectivă, la solicitarea profesorului;

- Rămâne în clasă în pauze și aerisește clasa;
- Atrage atenția colegilor, dacă aceștia aruncă ambalajele pe jos, sau dacă le cade accidental și se străduiește să mențină clasa curată;
- În pauza dinaintea ultimei ore se asigură că nu mai sunt în bănci și pe jos ambalaje și resturi de mâncare sau gunoaie de orice fel, atenționându-i pe colegii la a căror bancă se găsesc acestea;
- La finalul ultimei ore se asigură că lumina este stinsă și clasa este curată;

19. Nu se vor face programări (la medic sau la alte cabinete) în timpul programului de cursuri.

CAPITOLUL II – DISCIPLINA ȘCOLARĂ

Reguli de aplicare:

20.Orice comportament nepotrivit reclamat de un elev trebuie verificat de către cadrul didactic responsabil al clasei cu alți elevi sau cu persoane prezente la incident.

21.Un comportament deranjant în timpul cursurilor sau în pauze este imediat oprit de către cadrul didactic care îl observă, iar repetarea acestuia conduce la încadrarea lui în abateri care trebuie sancționate.

22.Un comportament violent observat de un cadru didactic trebuie stopat imediat, după care incidentul trebuie soluționat.

23.Cadrele didactice trebuie să se asigure permanent că elevii au înțeles ce este greșit și consecințele comportamentului lor pentru parcursul școlar și pentru grupul din care fac parte.

24.Exemple de comportamente incompatibile cu regulamentul școlar:

Abateri:

- Distragerea repetată a atenției colegilor în timpul orelor prin gesturi, jocuri, afirmații etc.;
- Intrarea în alte clase fără permisiunea elevilor respectivi.
- Folosirea mingilor grele, rolelor, skateboardurilor, bicicletelor și altor elemente care prezintă risc în clădire sau în curte;
- Chiulul și întârzierea intenționată, repetată, la ore;
- Distrugerea spațiului verde și a altor bunuri;
- Folosirea telefoanelor, smartwhatch-urilor și alte gadgeturi care distrag atenția în timpul orelor sau pauzelor;
- Folosirea în școală a unor cărți/reviste cu conținut incompatibil cu valorile școlii (vrăjitorie, crime, imoralitate, obscene/cărți Manga etc.);

- Exprimarea fizică în incinta sau proximitatea școlii, a simțămintelor romantice;
- Folosirea bunurilor altuia fără permisiune (penare, mâncare, etc.);
- Absența uniforme;
- Aspect neglijent sau extravagant și orice nepotrivire cu mediului școlar creștin (tunsoarea, hainele);
- Bijuterii, altele decât cerceii mici în urechile fetelor;
- Desene pe mâini și tatuaje pe corp;
- Păr vopsit, unghii colorate și mari, machiaj evident, încălțăminte nepotrivită vârstei (tocuri mari la fete)
- Orice alt act de indisciplină care perturbă activitatea școlară prin nerespectarea vreunei limite;

Abateri grave:

- Aducerea în școală a unor obiecte cu potențial vătămător: brichete, chibrituri, cuțite, bricege, lame, artificii, petarde, spray de auto-apărare, săbii și pistoale jucărie, droguri, alcool, țigări etc.;
- Copiatul, tentativa de copiat, facilitarea copierii altora, observate direct de profesor, sau ulterior, pe camera video;
- Atacurile la persoană pe paginile de socializare;
- Furtul de la școală sau de la colegi;
- Jigniri, ironii, insulte, înjurături, comportament răutăcios și orice formă de bullying/cyberbullying care îi afectează pe colegii de clasă/de școală;
- Alte abateri care ignoră limitele impuse.

Abateri foarte grave:

- Violența fizică: provocarea violenței, răspunsul violent la provocări, violența fizică față de colegi sau angajații școlii în mod intenționat;
- Gesturi, acțiuni, cuvinte cu conținut obscen;
- Vizionarea sau promovarea printre colegi a site-urilor pornografice;
- Manifestarea în afara școlii a unor comportamente huliganice, pornografice;
- Folosirea în incinta sau proximitatea școlii a țigărilor clasice, electronice, vaping, etnobotanice, droguri, medicamente în exces;
- Postarea unui conținut contrar școlii și valorilor creștine ale acesteia, pe paginile proprii de socializare.
- Alt comportament care subminează valorile școlii, integritatea fizică a publicului ei și calitatea actului didactic.



LICEUL TEORETIC "EVISS"

Str. Principala, Nr 62

Valea Adanca, Com.Miroslava, Jud Iasi

Mail: liceulteoreticeviss@yahoo.com

Tel: 0232407520

I. Pașii parcurși pentru corectarea unui comportament care se încadrează la "Abateri" sunt următorii:

1. Avertisment verbal asupra comportamentului. Se face în particular, de către profesorul care observă un comportament nepotrivit.
2. Dacă în urma discuției purtate, elevul repetă comportamentul inadecvat în prezența profesorului, acesta anunță părintele și solicită implicarea acestuia în stabilirea strategiei educaționale.
3. Dacă situația se repetă, profesorul /dirigintele emite un avertisment scris. După acordarea avertismentului, dirigintele solicită elevului un angajament verbal sau scris pentru bună purtare.
4. Dacă un elev este reclamat că a manifestat sau a repetat un comportament negativ, dirigintele cercetează fapta și numai după aceea contactează părintele și aplică cele trei reguli de mai sus.
5. La maximum trei remarci negative privind comportamentul, care sunt înscrise de profesori diferiți în catalogul electronic, comisia de disciplină va hotărî sancțiunea.