PLAN DE MĂSURI REMEDIALE DESTINATE

SPORIRII CALITĂŢII PERFORMANŢELOR ŞCOLARE DIN CLS a VIII-a AN ȘCOLAR 2024-2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR.**  **crt** | **MĂSURA** | **INDICATORI** | **RESPONSABILI** | **TERMEN** |
| 1. | Analiza rezultatelor obținute la Simularea din **13.02.2023;** argumentarea răspunsurilor prin exemple și contraexemple | Raport de analiză a rezultatelor simulării  Situația rezultatelor obținute  Procese verbale CP și CA | Prof. de Limba și literatura română  Țilea Elisabeta | **27 Februarie 2025** |
| 2. | Urmărirea progresului şcolar al elevilor, realizarea unor analize comparative:   * note evaluări sumative - medie anuală * modulul IV – modulul V | Analize comparative | Prof. de Limba și literatura română | Pe tot parcursul anului şcolar |
| 3. | Diseminarea şi prelucrarea prevederilor metodologiei de examen elevilor şi părinţilor.  Parcurgerea integrală a programei şcolare şi a programei de examen. | Caietele elevilor Condica de prezenţă a cadrelor didactice | Profesorii Diriginții  . | Pe tot parcursul anului şcolar |
| 4.  5. | Elaborarea riguroasă a unor fişe de lucru individuale  specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune.  Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.  Organizarea activităţii de învăţare pe grupe de elevi, în funcţie de valenţele educative, în funcţie de posibilităţile intelectuale diferite ale elevilor, în funcţie de nivelul de cunoştinţe ale elevilor.  Ierarhizarea şi diferenţierea sarcinilor didactice.  Includerea **celor ZECE MINUTE DE ORTOGRAFIE**  în cadrul orelor de Limba și literatura română | Fişe de lucru diferenţiate  Fișe de lucru diferențiate  Fișe de lucru diferențiate | Prof. de Limba și literatura română  Țilea Elisabeta | Pe tot parcursul anului şcolar  **10 minute de ortografie, de trei ori pe săptămână** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Stabilirea orarului pentru orele de pregătire suplimentară  Desfăşurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită. | Orarul de pregătire suplimentară pentru examenul de testare nationala  Tabele de prezență la orele de pregătire suplimentară  Tematica orelor de pregătire suplimentară. | Profesorul de Limba și literatura română | Săptămânal |
| 7. | Organizarea a cel puţin o simulare în săptămâna **13-17 martie 2023.** | Teste de simulare a examenului de testare națională | Profesorul de Limba și literatura română | **Martie 2025** |
| 8. | Activităţi de monitorizare a frecvenţei elevilor atât la orele de curs, cât şi la orele de pregătire suplimentară.  Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învăţării prin desfăşurarea unor activităţi didactice  complexe care să stimuleze interesul pentru învăţare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învăţării, sistem echitabil de recompense –  sancţiuni pozitive. | Cataloage de prezență la orele de pregătire  suplimentară | Profesorul de Limba și literatura română | Pe tot parcursul anului şcolar |
| 9. | Lectoratul cu părinții.  Informarea părinților despre rezultatele Simulărilor şi traseul remedial care se impune pentru fiecare elev.  Prelucrarea metodologiei la examenele naționale din anul școlar 2022-2023.  Prezentarea rezultatelor obținute în urma simulărilor pentru toate disciplinele la care elevii susțin probe scrise la  examenele naţionale | Observaţii în caietele elevilor  Procese-verbale de la şedinţele cu părinţii | Profesorii disciplinelor la care se susţin probele de evaluare Diriginții | **iunie, 2025** |
| 10. | Monitorizarea activităţilor propuse în Planul de măsuri din şcoală. | Rapoarte semestriale Raport final | Director Responsabilii  catedrelor | Pe tot parcursul anului şcolar |

**Prof.,**